

Принято:  
протокол педсовета № 5  
от 27 декабря 2019г.



Утверждено:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ /Дягилев И.И./  
от 29 декабря 2019г.

**ОТЧЕТ**  
**самообследования**  
**муниципальной бюджетной общеобразовательной организации**  
**«Игидейская средняя общеобразовательная школа имени Э.К.Пекарского»**  
**по итогам 2019 года**

## Аналитическая часть.

Самообследование за 2019 календарный год муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Игидейская средняя общеобразовательная школа имени Э.К.Пекарского» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Игидейская средняя общеобразовательная школа имени Э.К.Пекарского»
2. Юридический адрес	Таттинский улус, село Дэбдиргэ, улица А.Ф.Боярова, 39
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон-23425 -электронная почта – <a href="mailto:igidey-school@mail.ru">igidey-school@mail.ru</a> -адрес сайта ОО- <a href="http://www.igidey-school.ru">www.igidey-school.ru</a>
4. Учредитель	МР «Таттинский улус»
5. Администрация: директор заместитель директора по учебной части заместитель директора по воспитательной работе	Дягилев Иннокентий Иннокентьевич Андреева Лена Николаевна Иванова Саргылана Алексеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав школы в новой редакции зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц от 10 февраля 2020г. ОГРН 1021400849568, ГРН 2201400026716.
7. Лицензия	серия 14 Л 01 №0001883, регистрационный № 1893 от 19.10.2016 г.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 14 А 02 №0000689 , регистрационный № 0774 от 02.12.2016 г. Срок действия: до 15.04.2025
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Школьный управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников школы

## **Режим работы школы**

- Понедельник — суббота с 8-00 до 18-00;
- Учебные занятия начинаются в 8-30 утра;
- Обучение осуществляется в одну смену.

### **2. Управление образовательной организацией**

Деятельность МБОУ «Игидейская СОШ имени Э.К.Пекарского» строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Игидейская СОШ имени Э.К.Пекарского».

Функции руководства и управления закреплены за Управляющим Советом школы, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть методических объединений:

МО учителей начальных классов «Детство»;

МО учителей гуманитарного цикла «Слово»;

МО учителей математики, информатики, физики «Квант»;

МО учителей родного языка и литературы, истории и обществознания «Саха төрдө»;

МО учителей естественно-научного цикла «Вита»;

МО учителей технологии, педагогов дополнительного образования «Сатабыл»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, комиссия по урегулированию споров.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### 3.2. Информация об организации учебного процесса:

#### Количество обучающихся

Численность обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
II полугодие 2018-2019 уч.г.	45	47	27	119
I полугодие 2019-2020 уч.г.	46	49	12	107

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы, в том числе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обучение по ФГОС НОО (2018-2019/ 2019-2020)	11	9	12	13							
	16	10	9	11							
Обучение по ФГОС ООО (2018-2019/ 2019-2020)					12	11	8	9	7		
					12	11	10	8	8		
Обучение по АОП (2018-2019/ 2019-2020)				1		1					
		1			1		1				
Обучение по базисному учебному плану										11	16
										4	8

Численность учащихся обучающихся на дому – 1 ученик, программа обучения – АОП 7.1.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе, шестидневной недели у 2-11 классов.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели; 2-4, 9, 11 классы - 34 учебных недели; 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель.

В течение учебного года устанавливается следующая продолжительность каникул:

- для обучающихся 1 классов - 34 календарных дня (включая дополнительные каникулы в середине февраля - с 17.02 по 22.02.2020г.);
- для обучающихся 2-11 классов - 27 календарных дней.

Продолжительность летних каникул – 13 недель.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

#### Режим работы:

Начало занятий: 8 ч.30 мин.

#### Расписание звонков

	1 класс			2-11 классы
	I четверть	II четверть	III – IV четверти	I-IV четверти
1 урок	08.30.- 09.05.	08.30.- 09.05.	08.30. – 09.10.	08.30.-09.15.
2 урок	09.15.- 09.50.	09.15.- 09.50.	09.20. – 10.00.	09.25.-10.10.
3 урок	10.30. - 11.05.	10.30. - 11.05.	10.40. – 11.20.	10.30.-11.15.
4 урок		11.15.- 11.50.	11.30. – 12.10.	11.35.-12.20.
5 урок		12.10. -12.45.	12.30. - 13.10.	12.30.-13.15.
6 урок				13.25.-14.10.
7 урок				14.20.-15.05.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

##### 4.1.Статистика показателей за 2017–2019 годы

№	Параметры статистики	2016–2017 уч.г.	2017–2018 уч.г.	2018–2019 уч.г.
1.	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>		<b>123</b>	<b>119</b>
	– начальная школа		48	45
	– основная школа		47	47
	– средняя школа		28	27
2.	<b>Количество учеников,</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>оставленных на повторное обучение:</b>			
	– начальная школа		0	0
	– основная школа		0	0
	– средняя школа		0	0
3.	<b>Не получили аттестата:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании		0	0
	– среднем общем образовании		0	0
4.	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	– в основной школе		1	0
	– средней школе		2	2

Приведенная статистика снижение общего количества обучающихся.

Наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Оставленных на второй год обучения нет, все выпускники получили аттестат.

#### 4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2018-2019 уч.г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	11													
2	9	9	100	5	55,5	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38,4	2	15,3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>8,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2018-2019 уч.г.

Классы	Всего				Не успевают	
--------	-------	--	--	--	-------------	--

	обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	9	75	2	16,6	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>48,9</b>	<b>6</b>	<b>12,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2018-2019 уч.г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
10	11	11	100	3	27,2	2	18,1	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56,2	4	25	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>44,4</b>	<b>7</b>	<b>25,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.3. Результаты сдачи ЕГЭ – 2019г.**

Предмет	Сдавал и всего человек	Преодо-лели порог	Кол-во выпускнико в, получивших 100 баллов	Кол-во выпускнико в, получивших 90-99 баллов	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	16	16 (100%)	0	1 (Лопатина Мария)	59	91
Математика Базовый уровень	5	5 (100%)	«5» - 2	0	4	Оценка «5»
Математика (профильный уровень)	11	11 (100%)	0	0	52	70
Общество-знание	4	3 (75%)	0	0	42	56
Биология	1	1 (100%)	0	0	69	69
Физика	5	5 (100%)	0	0	39,2	41

Якутский язык	1	1 (100%)	0	0	51	51
Химия	1	1 (100%)	0	0	61	61

Результаты ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике и биологии. Минимальный порог преодолен по всем предметам, кроме обществознания. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА.

**Анализ результатов ЕГЭ выпускников  
МБОУ «Игидейская СОШ им.Э.К.Пекарского»  
за 2017 - 2019 годы.**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Дягилева С.С.	11	11	100	-	-	57	83
2017-2018	Ермолаева М.П.	12	12	100	-	-	59	73
2018-2019	Ермолаева М.П.	16	16	100	-	-	59	91

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Игидейская СОШ	57	59	59
по улусу	59,2	59,7	57,6
по РС (Я)	62,6	63,2	60,5
по РФ	69,1	70,9	69,5

Всего ЕГЭ по русскому языку за три года сдали 39 выпускников, все преодолели минимальный порог. Анализ результатов показывает, что выпускники овладели основными компетенциями на базовом уровне. Средний балл остается стабильным, наблюдается повышение максимального балла. Высокие баллы получили следующие выпускники: 2017г.-Бояров Александр, 2018г. – Антоева Алина, 2019г. – Лопатина Мария.

**Результаты ЕГЭ по математике**

**Профильный уровень**

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Никифорова В.Г.	11	3	27,3	3	100	-	-	50	72



2017-2018	Матаннанова Д.Т.	12	7	58,3	7	100	-	-	55	70
2018-2019	Матаннанова Д.Т.	16	11	68,7	11	100	-	-	52	70

Школы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Игидейская	50	55	52
по улусу	46,2	42,8	43,2
по РС (Я)	47,2	43,6	48,4
по РФ	47,1	49,8	56,5

### Базовый уровень

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Никифорова В.Г.	11	8	72,7	8	100	-	-	3,9	-
2017-2018	Матаннанова Д.Т.	12	5	41,7	5	100	-	-	4	-
2018-2019	Матаннанова Д.Т.	16	5	31,3	5	100	-	-	4,2	-

В течение трех лет (2017-2019 годы) все выпускники (100 % выпускников) преодолели минимальный тестовый порог ЕГЭ по математике профильного и базового уровней. Самые низкие результаты учащиеся показали при решении текстовой задачи с прикладным содержанием (№10), при исследовании функции с помощью производной (№12), при решении текстовой задачи (№11), использовании геометрического смысла производной (№7). Допускают элементарные вычислительные ошибки, слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимательности.

### Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Бойтунова А.В.	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Бойтунова А.В.	12	3	25%	2	66,6%	-	-	39,6	44
2018-2019	Бойтунова А.В.	16	5	31,2%	5	100%	-	-	39,2	41

За три года ЕГЭ всего сдали 11 учащихся. В 2016 - 2017 году из 11 учащихся экзамен по физике выбрал никто. В 2017 – 2018 уч. году из 12 учеников сдали 3, что составляет 25%. Средний балл составляет 36. В 2018 – 2019 уч. году из 16 учащихся сдали 5 учеников, т.е. 31,2%. Общий % выполнения – 100 %, средний балл – 39.

По сравнению с ЕГЭ 2019 г. наблюдается повышения среднего балла в ЕГЭ 2018 г. Увеличено количество выбравших экзамен.

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Лопатин В.В.	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Лопатин В.В.	12	3	25	3	100	-	-	56,3	68
2018-2019	Лопатин В.В.	16	-	-	-	-	-	-	-	-

ЕГЭ по информатике сдавали 3 выпускника в 2018 году. Средний балл составляет 56,3, максимальный балл – 68.

### Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии.

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Захарова Л.Н.	11	2	18,1%	1	50%	1	50%	54	74
2017-2018	Захарова Л.Н.	12	3	25%	2	66,7%	1	33,3%	44	55
2018-2019	Захарова Л.Н.	16	1	6,2%	1	100%	-	-	68	68

Количество сдавших ЕГЭ по биологии в 2017 г. - 2, что составляет 18,1% от общего количества выпускников. Максимальный балл 74. 1 ученик не прошел порог (36 б) – 34 б. Количество сдавших ЕГЭ в 2018 г. – 3 ученика (25%). Один выпускник не прошел порог. Максимальный балл – 55, средний балл 44. В 2019 г. экзамен сдал 1 ученик (6,2%) на 68 б.

При сравнении результатов по предмету за три года наблюдается увеличение среднего балла в 2019 году. Максимальный балл за 2018-2019 годы ниже чем в 2017 году. Наивысший балл – 74, получил Бояров Александр в 2017 году. В 2017-2018гг. 2 выпускника не смогли сдать экзамен, причина - бессистемная подготовка, выбор экзамена во втором полугодии 11 класса. Наблюдается снижение количества выпускников, выбирающих экзамен по предмету.

### Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Сунхалырова З.А.	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Сунхалырова З.А.	12	2	16,7	1	50	1	50	34,5	41
2018-2019	Сунхалырова З.А.	16	1	6,3	1	100	-	-	61	61

По итогам ЕГЭ в 2018-2019 гг. наблюдается повышение среднего балла в 2019 году.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	Горбунов Е.М.	11	2	18,2	2	100	-	-	50	56
2017-2018	Егоров А.А.	12	3	25	2	66,7	1	33,3	45	55
2018-2019	Егоров А.А.	16	4	25	3	75	1	25	42	56

Количество участников ЕГЭ по обществознанию в 2019 г. увеличилось по сравнению с 2017 и 2018 гг. Наблюдается снижение среднего балла за последние годы. Максимальный балл остается стабильным.

### Результаты ЕГЭ по якутскому языку

Учебный год	Учитель	Всего вып-ков	Выбрали предмет		Выше порога		Ниже порога		Средний балл	Макс. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	Лопатина Г.В.	16	1	6,3	1	100	-	-	51	51

ЕГЭ по якутскому языку выбрал 1 выпускник, преодолел минимальный порог, сдал на 51 балл.

#### 4.5. Результаты сдачи ОГЭ – 2019

Предмет	Сдавали всего человек	% качества	Средняя оценка
Русский язык	7	42,8	3
Математика	7	42,8	3
Информатика	6	50	3
Физика	2	0	3
Обществознание	2	100	4
Биология	4	0	3

#### 4.6. Анализ образовательных результатов обучающихся МБОУ «Игидейская СОШ имени Э.К.Пекарского»

##### Образовательные результаты обучающихся 5 класса 2019-2020 уч.г.

Результаты ВПР 4 класса за 2018-2019уч.г.

Учитель: Павлова Е.П., стаж-37 лет, высшая категория.

Математика		Русский язык		Окружающий мир	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
<b>100% вып. 66,6% кач.</b>	100% вып. 58,3% кач.	<b>100% вып. 83,3% кач.</b>	100% вып. 66,6% кач.	<b>100% вып. 91,6 % кач.</b>	100% вып. 91,6% кач.

**Несоответствие оценок по качеству за выполненную работу и отметок по журналу.**

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0
Повышение качества (Отм.> Отм.по журналу)	2	16,6%	2	16,6%	0	0

В ВПР приняли участие 12 обучающихся 4 класса. Общая успеваемость выполнения ВПР по трем предметам – 100%. Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике составила 66,6%, по русскому языку – 83,3%, по окружающему миру – 91,6%. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2018-2019 учебный год показал, что учителю Павловой Е.П. в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Снижения результатов ВПР по сравнению с отметками по журналу нет, повышение связано с целенаправленной работой учителя по формированию УДД, индивидуализацией обучения и с хорошей мотивацией учащихся на получение положительных результатов. По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

**Качество обученности учащихся по предметам**

Математика			Русский язык			Окружающий мир		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
66,6%	66,6%	61,5%	66,6%	75%	69,2%	100%	100%	100%

На начало 2019-2020 учебного года в данном классе обучается 12 учащихся, из них 1 ученик учится по адаптированной программе 7.1. (домашнее обучение). Успеваемость за 2016-2019 учебные годы составила 100%, неуспевающих нет. В данном классе за три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний. Наблюдается стабильность. Количество отлично успевающих учащихся также характеризуется позитивной стабильностью: 2 отличника.

29.10.19.проведен педагогический консилиум по теме «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» с целью разработки и планирования единой стратегии индивидуального сопровождения учащихся в процессе воспитания и обучения.

На консилиуме была представлена информация по качеству знаний обучающихся по предметам, проанализированы результаты ВПР, контрольных работ и данные психологической диагностики учащихся 5 класса.

Даны рекомендации учителям:

- 1.Продолжать целенаправленную работу по формированию УУД по всем предметам.
- 2.Более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения.
- 3.Каждому учителю совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.

### Образовательные результаты обучающихся 6 класса 2019-2020 уч.г.

#### Результаты ВПР

Русский язык				Математика			
2017-2018 уч.г. 4класс		2018-2019уч.г. 5 класс		2017-2018 уч.г. 4класс		2018-2019уч.г. 5 класс	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
Антоева Л.И., стаж-21, высшая категория		Ермолаева М.П. стаж-11, высшая категория		Антоева Л.И., стаж-21, высшая категория		Матаннанова Д.Т., стаж-10, первая категория	
<b>100% вып.</b> <b>84,6% кач.</b>	100% усп. 92,3% кач.	<b>83,3% вып.</b> <b>41,6% кач.</b>	100% усп. 91,6% кач.	<b>100% вып.</b> <b>92,3% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>83,3% вып.</b> <b>41,6% кач.</b>	100% усп. 83,3% кач.

Окружающий мир, биология				История	
2017-2018 уч.г. 4класс		2018-2019уч.г. 5 класс		2018-2019 уч.г. 5 класс	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
Антоева Л.И., стаж-21, высшая категория		Захарова Л.Н., стаж-12, высшая категория		Егоров А.А., стаж-5, СЗД	
<b>100% вып.</b> <b>76,9% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып.</b> <b>83,3% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып.</b> <b>91,6% кач.</b>	100% усп. 91,6% кач.

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2018г.**

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	1	7,6 %	1	7,6 %	3	23,1%
Повышение качества (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0

В 2018 году в ВПР приняли участие 13 обучающихся 4 класса, учитель – Антоева Л.И. Общая успеваемость выполнения ВПР по трем предметам – 100%. Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике составила 92,3%, по русскому языку – 84,6%, по окружающему миру – 76,9%. Сравнивая отметки за выполненную работу и отметки по журналу, следует отметить, что 12 учащихся (92,3% ) подтвердили свои оценки по математике и русскому языку, снижение качества у Дьяконовой Сайааны по математике и у Турниной Нарияны по русскому языку (7,6%). По окружающему миру понизили результаты 3 обучающихся (23,1%), подтвердили - 10 (76,9%). Снижение результатов по математике и русскому языку наблюдается у обучающихся, которые пропустили много уроков по болезни. При выполнении заданий по окружающему миру ученикам не хватило времени на выполнение двух последних заданий. Анализ работ показал, что некоторые ученики затрудняются при составлении рассуждений. Повышение результатов ВПР по сравнению с отметками в журнале не наблюдается.

#### Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2019г.

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	6	50%	6	50%	2	16,6%	0	0
Повышение качества (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0

ВПР в 2019 году выполнили в данном классе 12 учащихся. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку и математике составила – 83,3%, качество – 41,6%. Качественная успеваемость выполнения ВПР по биологии – 83,3%, по истории – 91,6%, успеваемость по этим предметам - 100%.

Анализ работ и несоответствия оценок **по математике** показал наличие ряда проблем математической подготовки обучающихся: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Учащиеся невнимательно прочитали текст заданий, не сопоставили выполняемые действия с условием заданий, не проверили свои ответы. Анализ работ выявил недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

**ВПР по русскому языку** выполнили 12 учащихся, из них подтвердили свои знания 50% обучающихся. Анализ работ выявил, что уровень орфографической грамотности обучающихся 5 класса выше среднего. К типичным ошибкам можно отнести правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне, правописание окончаний самостоятельных частей речи. Уровень пунктуационной грамотности учащихся ниже среднего. Учащиеся допустили ошибки при постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами и знаков препинания при прямой речи.

Снижение качества выполнения ВПР по русскому языку обусловлено слабой сформированностью у обучающихся регулятивных УУД - умения осуществлять действия по образцу и заданному правилу (например, правильно распознали сложное предложение, но не аргументировали свой ответ).

**По биологии** снижены оценки у 2 учащихся (16,6%), качество составляет 83,3%, выполнение – 100%. Типичные ошибки: учащиеся не умеют производить классификацию по выделенным признакам, затрудняются в использовании методов описания биологических объектов по определенному плану, не освоили элементарные представления о практической значимости биологических объектов для человека.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по данным предметам определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания, необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению этих учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### Качество обученности учащихся по предметам

Математика			Русский язык			Окружающий мир		Биология
2016-2017 3 класс	2017-2018 4 класс	2018-2019 5 кл	2016-2017 3 класс	2017-2018 4 класс	2018-2019 5 кл	2016-2017 3 класс	2017-2018 4 класс	2018-2019 5 кл
100%	100%	100%	100%	92,3%	91,6%	100%	100%	100%

По показателям 3 лет качество обученности в классе остается стабильным по математике, окружающему миру и по биологии. Учебный год с отличием заканчивают 3 учащихся.

#### Образовательные результаты обучающихся 7 класса 2019-2020 уч.г.

##### Результаты ВПР

Русский язык		
2016-2017уч.г. 4 класс	2017-2018 уч.г. 5 класс	2018-2019уч.г. 6 класс

<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>	<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>	<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>
Захарова А.И., стаж-17, первая категория		Дягилева С.С., стаж-21, высшая категория		Дягилева С.С., стаж-22, высшая категория	
<b>100% вып. 50% кач.</b>	100% усп. 70% кач.	<b>100% вып. 30% кач.</b>	100% усп. 60% кач.	<b>77,7% вып. 25 % кач.</b>	100% усп. 63,6% кач.

<b>Математика</b>					
<b>2016-2017уч.г. 4 класс</b>		<b>2017-2018 уч.г. 5 класс</b>		<b>2018-2019уч.г. 6 класс</b>	
<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>	<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>	<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>
Захарова А.И., стаж-17, первая категория		Кузьмина Р.Н., стаж-42, базовая категория		Бурмистрова В.Ф., стаж-2, базовая категория	
<b>100% вып. 50% кач.</b>	100% усп. 70% кач.	<b>100% вып. 30% кач.</b>	100% усп. 60% кач.	<b>77,7% вып. 11,1 % кач.</b>	100% усп. 45,4% кач.

<b>География</b>		<b>Биология</b>	
<b>2018-2019 уч.г. 6 класс</b>		<b>2018-2019 уч.г. 6 класс</b>	
<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>	<b>Оценка за ВПР</b>	<b>Отметка по журналу</b>
Сунхальрова З.А., стаж-13, первая категория		Захарова Л.Н., стаж-12, высшая категория	
<b>100% вып. 60% кач.</b>	100% усп. 72,7% кач.	<b>100% вып. 37,5% кач.</b>	100% усп. 70% кач.

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу.**

	<b>2016-2017уч.г.</b>				<b>2017-2018 уч.г.</b>			
	<b>Математика</b>		<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>		<b>Русский язык</b>	
	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>%</b>



Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	3	30%	3	30%	3	30%	2	18,1%
Повышение качества (Отм.>отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2019г.**

	Математика		Русский язык		Биология		География	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	7	77,7%	5	62,5%	4	50%	2	40%
Повышение качества (Отм.>отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0

Причины снижения качества выполнения работ **по математике** по сравнению с оценками в журнале: слабая практическая направленность обучения по предмету; у обучающихся не сформированы устойчивые вычислительные навыки, затрудняются при решении текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Необходимо усилить теоретическую подготовку учащихся, проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся, уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления, проводить индивидуальные дополнительные задания по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам ВПР **по русскому языку** обучающиеся показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми умениями: умеют распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении. Учащиеся получили наименьшее количество баллов при выполнении заданий, где нужно было сформулировать обоснование выбора своих ответов.

**По географии** в целом работу выполнили хорошо, выполнение составляет 100%, качество – 60%. Несоответствие оценок выявлено у 2 учащихся. На снижение качества выполнения работы могло повлиять то, что некоторые темы включенные в задания не изучаются в курсе 6 класса (например, часовые пояса, стихийные природные явления в атмосфере)

ВПР **по биологии** выполнили 8 учащихся, из них 3 выполнили работу на «4» и «5». Снижение оценок наблюдается у 4 учащихся. Анализ работ показал, что обучающиеся не умеют пользоваться схемами и таблицами; не могут определять систематическое положение живых организмов.

### Качество обученности учащихся по предметам

	Математика			Русский язык			ОМ	Биология	
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс
% качества	72,7%	50%	50%	63,6	60%	80%	100%	70%	80%

Снижение качества по годовой успеваемости наблюдается по математике в течение трех лет, повышение – по русскому языку и по биологии в 6 классе. В 5-6 классах уменьшилось количество качественников учебы по сравнению в 4 классе.

### Образовательные результаты обучающихся 8 класса 2019-2020 уч.г.

#### Результаты ВПР по русскому языку.

2015-2016 уч.г. 4 класс		2016-2017уч.г. 5 класс		2017-2018 уч.г. 6 класс		2018-2019уч.г 7 класс	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
Учитель – Захарова А.А., стаж -16, первая катег.		Баннова Н.Б., стаж-17, первая категория		Баннова Н.Б., стаж-18, первая категория		Ермолаева М.П. стаж-11, высшая категория	
<b>100% вып.</b> <b>66,6% кач.</b>	100% усп. 77,7% кач.	<b>87,5% вып.</b> <b>37,5% кач.</b>	100% усп. 66,6% кач.	<b>88,8% вып.</b> <b>55,5 % кач.</b>	100% усп. 66,6% кач.	<b>66,6% вып.</b> <b>33,3% кач.</b>	100% усп. 77,7% кач.

#### Результаты ВПР по математике.

2015-2016 уч.г. 4 класс		2016-2017уч.г. 5 класс		2017-2018 уч.г. 6 класс		2018-2019уч.г 7 класс	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
Учитель – Захарова А.А., стаж -16, первая категория		Кузьмина Р.Н., стаж –41, базовая категория		Кузьмина Р.Н., стаж-42, базовая категория		Бурмистрова В.Ф., стаж-2, базовая категория	
<b>100% вып.</b> <b>100% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып.</b> <b>66,6% кач.</b>	100% усп. 88,8% кач.	<b>88,8% вып.</b> <b>55,5 % кач.</b>	100% усп. 88,8% кач.	<b>100% вып.</b> <b>42,8% кач.</b>	100% усп. 62,5% кач.

**Результаты ВПР по окружающему миру, биологии.**

2015-2016 уч.г. 4 класс ОМ		2016-2017уч.г. 5 класс		2017-2018 уч.г. 6 класс		2018-2019уч.г. 7 класс	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
Учитель – Захарова А.А., стаж -16, первая категория		Захарова Л.Н., стаж –10, высшая категория		Захарова Л.Н., стаж-11, высшая категория		Захарова Л.Н., стаж-12, высшая категория	
<b>100% вып. 66,6% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып. 88,8% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып. 88,8 % кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып. 50% кач.</b>	100% усп. 75% кач.

**Результаты ВПР по истории.**

История						География	
2016-2017уч.г. 5 класс		2017-2018 уч.г. 6 класс		2018-2019уч.г. 7 класс		2018-2019уч.г. 7 класс	
Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу	Оценка за ВПР	Отметка по журналу
Горбунов Е.М., стаж –1, базовая категория		Егоров А.А., стаж-4, СЗД		Егоров А.А., стаж-5, СЗД		Сунхалырова З.А., стаж-13, первая категория	
<b>100% вып. 37,5% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып. 37,5% кач.</b>	100% усп. 100% кач.	<b>100% вып. 25 % кач.</b>	100% усп. 75% кач.	<b>100% вып. 16,6% кач.</b>	100% усп. 100% кач.

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2016г.**

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	0	0	1	11,1%	3	33,3%
Повышение качества (Отм.>отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2017г.**

	Математика		Русский язык		Биология	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	2	22,2%	3	37,5%	1	11,1%
Повышение качества (Отм.>отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2018г.**

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	3	33,3%	3	33,3%	1	11,1%	5	62,5%
Повышение качества (Отм.>отм.по журналу)	0	0	1	11,1%	0	0	0	0

**Несоответствие оценок по качеству за ВПР и отметок по журналу в 2019г.**

	Математика		Русский язык		Биология		География		История	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Снижение качества (отм.<отм.по журналу)	2	28,5%	4	66,6%	1	16,6%	5	83,3%	4	50%
Повышение качества (Отм.>отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение оценок по итогам ВПР и отметок по журналу показало значительное снижение результатов по окружающему миру в 2016году, по русскому языку в 2017 году, по русскому языку, математике, географии и истории в 2018 и 2019 годах. Основные причины низкого качества по предметам: большинство учащихся невнимательно читают формулировку заданий, не выделяют ключевые слова, не осознают рамки поставленного вопроса, не выполняют задания, направленные на логические рассуждения. Повышение качества наблюдается только у 1 ученика по русскому языку в 2018 году.

Задания ВПР по русскому языку в 2019 году весь класс выполнил очень плохо. Обучающиеся, которые показывают хорошие результаты на уроках, получили удовлетворительные оценки. Качество- 33,3%, выполнение – 100%. Самое большое затруднение вызвало задание №2 (морфологический, словообразовательный разбор слова), а также задания №10 (определение типа речи) и №13 (синоним к стилистически

окрашенному слову). Из положенных 90 минут на выполнение работы было отведено всего 45 минут. На снижение качества выполнения работ также повлияли факторы: подготовительная работа проведена с опозданием (смена учителя в связи с уходом в декретный отпуск), недостаточное обеспечение демонстрационными и тренировочными материалами.

Работу по математике выполнили на «4» 3 учащихся, что составило 42,8%. Снизил свои результаты 2 ученика (28,5%) Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

По биологии в целом работали хорошо, качество – 50%. Снизил свои результаты 1 ученик (11,1%). Обучающиеся допустили ошибки при установлении взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток тканей. Не умеют выделять и сравнивать существенные признаки биологических объектов и процессов.

ВПР по географии выполнили 6 обучающихся, из них «4» получила 1 ученица. Снижение качества по сравнению оценками в журнале наблюдается у 5 учащихся. Для улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения, мотивировать учащихся на чтение географической литературы, проводить мероприятия по формированию географических знаний.

Причиной снижения качества по истории являются недостаточное использование на уроках справочной литературы и тестовых заданий по ней. Учащиеся затруднились в работе с изобразительными историческими источниками, не умеют интерпретировать содержащуюся в них информацию.

#### Качество обученности учащихся по предметам

Математика			Русский язык			Биология			География		История	
2016-2017 5 кл	2017-2018 6 кл	2018-2019 7 кл	2016-2017 5 кл	2017-2018 6 кл	2018-2019 7 кл	2016-2017 5 кл	2017-2018 6 кл	2018-2019 7 кл	2017-2018 6 кл	2018-2019 7 кл	2017-2018 6 кл	2018-2019 7 кл
100%	88,8%	100%	88,8%	88,8%	87,5%	100%	100%	87,5%	100%	100%	100%	100%

Показатели качества и успеваемости за 3 года в данном классе остаются стабильными: успеваемость по предметам - 100%, качество знаний – 87,5-100%.

Результаты учащихся в 4-7 (5-8) классов по выполнению всероссийских проверочных работ в 2016-2019 годах рассмотрены и проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, на педагогических советах школы «Итоги работы школы за 2018-2019 уч.г. и задачи на новый учебный год» (№1 от 30.08.19.) и «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы» (№2 от 3.10.19.), на педконсилиуме «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» (29.10.19.), на родительских собраниях.

По итогам анализа выявлено следующее:

- в течение всех периодов проведения ВПР наблюдается снижение качества результатов обучающихся по всем предметам;
- несоответствие оценок за ВПР и итоговых отметок.

- Основные причины низкого качества знаний учащихся по итогам проверочных работ:
- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению ВПР;
  - недостаточная индивидуальная работа учителей с учащимися со слабой учебной мотивацией и часто пропускающими уроки по болезни;
  - отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными обучающимися;
  - отсутствие должной связи между учителями начальных классов и учителей среднего звена по преемственности обучения;
  - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся (навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки);
  -

По решениям заседаний и педсоветов даны следующие рекомендации учителям:

- 1.** Усилить индивидуальную работу с обучающимися: систематически проводить дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях, разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами ВПР; вести карту индивидуального контроля с учетом выявленных пробелов для помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
- 2.** Составить алгоритм подготовки обучающихся к выполнению проверочных и контрольных работ.
- 3.** Необходимо включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся; уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы на основе экспериментальных данных, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, выделением необходимой информации, применением информации из текста и имеющихся знаний.
- 4.** При организации контроля усвоения знаний использовать различные формы контроля, провести тренировочные проверочные работы с последующим анализом этих работ для своевременного выявления проблем преподавания предметов, определить пути их решения (запланировано на ноябрь и февраль)
- 5.** Организовать участие большего количества школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных.
- 6.** Повысить объективность итоговой отметки обучающихся, усилив ее зависимость от результатов работы на каждом уроке и итогов проверочных, контрольных работ.

Администрации школы:

- 1.** Организовать ведение мониторинга по результатам проведения всероссийских проверочных работ; проводить анализ выявленных проблем; усилить контроль по устранению недостатков при подготовке и проведении ВПР.
- 2.** Усилить методическую работу:
  - уделить больше внимания обучению педагогов, повышению их квалификации посредством не только курсов, но и посещения семинаров, конференций, вебинаров;
  - оказать адресную помощь учителям, показывающим слабые результаты обучения;
  - организовать консультационные площадки для учителей по методическим объединениям с приглашением ведущих учителей улуса для обмена опытом и методической помощи.

**4.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) в 2019 году.**

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

№	Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Победители, призеры МЭ
1.	Физика	16	3	1 призер
2.	Математика	40	10	
3.	Политехническая	16		
4.	Педагогика и психология	5	2	
5.	Русский язык	62	16	1 призер
6.	Английский язык	13	3	1 призер
7.	Литература	29	7	2 призер
8.	Искусство (МХК)	11		
9.	Обществознание	16	5	
10.	История	14	1	
11.	Право	5	1	
12.	Физическая культура	30	4	
13.	Якутская литература	8	1	
14.	Якутский язык	6	2	
15.	Технология	18	6	1 победитель, 2 призера
16.	Экономика	7		
17.	ОБЖ	10		
18.	Биология	27		
19.	География	18		
20.	Химия	4		
21.	Экология	14		

Итого:

- количество участников муниципального этапа - 61
- количество победителей муниципального этапа - 1
- количество призеров муниципального этапа - 7

**Участие обучающихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее».**

Год	Муниципальный		Региональный		Республиканский		Всероссийский	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2017г.	24	16 (66,6%)	3	3 (100%)	7	4 (57,1%)	3	3 (100%)
2018г.	21	10 (47,6%)	6	5 (83,3%)	8	4 (50%)	-	-
2019г.	12	7 (58,3%)	6	4 (66,6%)	2	-	-	-

За 3 года учащиеся Игидейской СОШ приняли участие по следующим направлениям НПК «Шаг в будущее»: «Медицинские науки», «Сельскохозяйственные науки», «Спортивные науки и ЗОЖ», «Исторические науки», «Культурология», «Мода и дизайн», «Социально-экономические и общественные науки», «Физико-математические науки», «Химические науки», «Технические науки», «Экологические науки», «Саха саарыннара», «Прикладной дизайн», «Физика и астрономия», «Медицина», «Науки о Земле», «Наследие Кулаковских».

Стабильные результаты в плане подготовки обучающихся для участия в НПК показывают учителя Бойтунова А.В., Захарова Л.Н., Сунхалырова З.А., Ефимова В.К.

По итогам данных за 3 года наблюдается тенденция снижения участия на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее». Этот показатель влияет и на результативность участия на региональных, республиканских этапах НПК.

С целью улучшения результативности исследовательской деятельности в школе необходимы следующие меры:

1. Выявление и анализ причин снижения участия обучающихся в НПК.
2. Подбор новых форм и методов исследовательской, проектной работы.
3. Повышение квалификации педагогов по проектной, инновационной работе.
4. Обновить работу школьного научного общества «Өркөн өй».
5. Привлечение не только одаренных учащихся, но и желающих участвовать в исследовательской работе.
6. Вовлечение как можно больше педагогов в научно-исследовательскую работу.
7. Повышение качества проектов, исследуемых работ.

## 5. Востребованность выпускников школы.

### Общая информация о выпускниках 2019г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	3
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	16
Поступили в ВУЗы	4
Поступили в СПО	12
Работает	0



## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии.

Кадровый ресурс: 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 28 педагогических работников, 15 техработников. Образование руководящих и педагогических работников: высшее образование имеют 26, среднее специальное образование-5.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников: с высшей категорией – 12, с 1 категорией – 6, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 11, с базовой категорией – 2.

Педагогический стаж педагогических работников: менее 3 лет – 2, с 3 до 5 лет – 1, с 5 до 10 лет – 1, с 10-15 лет – 6, с 15-20 лет – 2, с 20 и более лет – 19.

Все педагогические работники ежегодно проходят повышение квалификации: за 2019 год – 100% .

Сведения о наградах:

Почетный работник общего образования РФ – 2; Почетная грамота МОиН РФ – 2;

Отличник образования РС(Я) – 15; Нагрудной знак «Надежда Якутии»-2;

Почетная грамота МО РС(Я)-15; Учитель учителей -2; Почетный ветеран системы образования РС(Я)-2

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Вся работа школьной библиотеки направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, самообразования, приобщения к культуре. Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся;
- Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями;
- Подготовка документации библиотеки к проверке обрнадзора;
- Поддержка общешкольных мероприятий;
- Работа с учителями и родителями. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- Формирование фонда школьной библиотеки;
- Работа с фондом художественной литературы;
- Работа с книжными выставками;
- Справочно-библиографическая работа.

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: Книга суммарного учета на книги и учебники, Инвентарные книги, Картотека учебников, Дневник учета, Читательские формуляры.

#### **Основные показатели:**

Общий фонд 32 910 экз., из них: учебники 10 865 экз., художественный фонд 8 032 экз., методическая литература 13 131 экз., справочный материал 465 экз.

Подписка (количество наименований): на второе полугодие -нет. Наличие электронного библиотечного каталога –да, медиатеки – да, пособий на электронных носителях – 210 шт., выход в Интернет – да. Число компьютеров- 7.

Книжный фонд с каждым годом пополняется. Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются). Ведется движения учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельная полка. Один раз в четверть проводилась смотр рейд по сохранности учебников. Проверка показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются). Во время обеда в столовой, ребята бросают сумки на пол, в основном учащиеся средних и старших классов.

**Обеспеченность учебниками учащихся - 97,21%.** Учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ Игидейская СОШ имени Э.К. Пекарского на 2019-2020 учебный год, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения от 28.12.2018 №345 и от 8 мая 2019 г №233. А также, учебные пособия, обеспечивающие реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательном процессе в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), входят в республиканский список учебных пособий на 2019-2020 учебный год.

В МБОУ Игидейская СОШ имени Э.К.Пекарского 2019 -2020 г. всего обучается 115 учащихся: I ступень – 47 человека, II ступень – 49 человек, III ступень – 13 человек

Вся начальная школа обучается по двум УМК «Перспектива» и «Школа России». Все учебники 2011 - 2019 годов выпуска.

Обеспеченность по классам:

Классы	Всего обучающихся	Всего предметов	Всего учебников	Не хватает учебников	% нехватки
1	15	13	195	17	8,7%
2	10	12	120	0	0,0%
3	10	12	120	0	0,0%
4	12	13	156	0	0,0%
5	12	15	180	9	5,0%
6	12	16	192	17	8,9%
7	10	19	190	10	5,3%
8	7	19	133	0	0,0%
9	7	18	126	1	0,8%
10	4	16	64	0	0,0%
11	9	16	144	0	0,0%
<b>ИТОГО</b>	-	-	1620	54	3,3%

Таблица недостающих учебников:

Класс	Учебный предмет	Учебники (автор и название, выходные данные)	Всего обучающихся	Не хватает учебников	
				кол	%
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 1 класс. – М.: Просвещение, 2018	15	3	20
1	Букубаар	Кронникова М.Ф. «Букубаар» 1 класс -Я.: «Бичик», 2018	15	4	26,66
1	Литература аабыыта	Захарова Л.В, Флегонтова У.М. «Литература аабыыта» 1 кылаас / Литературное чтение (на якутском языке) «Букубаар» -Я.: «Бичик», 2018	15	1	6,66
1	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 кл. –М.: Просвещение, 2017	15	2	13,33
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 1 класс. – М.: Просвещение, 2018	10	10	0
5	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» 5-6-7 класс. – М.: Просвещение, 2014	12	2	16,66
5	КНРС/Я	Гоголева М.Т., Никитина Р.С. «Саха Республикатын норуоттарын култуурата» 5 кылаас. –Дь.: «Бичик», 2011	12	7	58,33
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Вирдис Э «Английский язык» 5 класс. –М.: Просвещение, 2015	12	2	16,66
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6 класс –М.: Просвещение, 2015	12	4	33,33

6	Физкультура	Лях В.И. «Физическая культура» 5-7 кл –М.: Просвещение,2015	12	6	50
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. и др. «Изобразительное искусство» 6 класс–М.: Просвещение,2015	12	5	41,66
7	Алгебра	Дорофеев Г. В., Е.А. Бунимович и др. «Алгебра» 7 класс–М.: Просвещение,2017	10	2	20
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7 класс–М.: Просвещение,2015	10	3	30
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. и др «Изобразительное искусство» 7 класс.	10	5	50
9	Алгебра	Дорофеев Г. В., И.В.Шарыгин, Е.А.Бунимович «Алгебра» 9 класс	7	1	14,28

Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и по плану. Некоторые учебники были заняты у других школ улуса. До конца первой четверти идет работа по обеспечению учебниками. Оформлен заказ на учебники и учебные пособия в ООО «Книжный маркет» 05.05.2019 г., (исх. 585). Весь заказ получен, в сумме 100 000 рублей – учебники, 100 000 рублей- учебные пособия.

Поставщик	Накладная	Товар	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ООО «Книжный маркет»	№КНМ00005014 от 03.10.2019	Учебники	115	9	-
	№КНМ00005035 От 03.10.2019				
	№КНМ00005013 от 03.10.2019	Учебные пособия	424	-	-
	№КНМ00005068 От 11.10.2019				

### Читаемость

#### Средний показатель читаемости в день:

Посещаемость	Средний показатель читаемости в день ученики	Средний показатель читаемости в день педагоги	Средняя выдача худ. лит-ры в день	Выдано худ. лит-ры всего за четверть
1116	10-37	5-14	8-16	999

#### Анализ чтения, выбора книг:

Учащиеся средней и старшей школы читали в основном литературу по школьной программе. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались энциклопедии (+6), справочники (+6), журналы о животных, сказки, рассказы якутских писателей.

5-8 классы читали рассказы русских писателей, энциклопедии (+12), справочники (+12), словари.

Учащиеся 9-11 классов читали литературу по школьной программе, справочники, энциклопедии и из краеведческой литературы.

Самыми читающими классами в течение четверти нужно отметить 1,2, 3, 5, 9 классы.

Клас сы	Количес тво учащихс я	Посещаем ость	Читае мость	Лучшие читатели	Риск
1	15	100%	100%	Захаров Айаал, Дедюкина Аня, Постников Айгылаан, Матаннанов Арылхан, Афанасьев Саша, Егоров Артем, Максимов Егор, Сунхалырова Наташа, Бурмистрова Наина	-
2	10	100%	100%	Захарова Айсаара, Афанасьев Витя, Семенова Кристина, Никифорова Айаана, Иванов Андрей, Ордахова Юлиана	Потапов Слава, Максимов Андрей, Оконешникова Нарыйаана
3	10	100%	100%	Егорова Люба, Матаннанов Айаал, Дедюкин Сергей, Луковцева тая, Дягилев Никита, Марков Арылхан	Ефремова Туйгулаана
4	12	100%	53,33%	Кривошапкин Айхал, Дьяконов Толя, Иванов Валера	Попова Таисия, Унаров Эрчим, Потапова Наташа, Афанасьева Маша, Варламова Маша
5	11	100%	60%	Аргунова Лира, Егоров Саша, Ордахова Виолетта, Маркова Сахалена, Лопатина Ариана, Дубенко Вероника	Захарова Анжела, Ефимов Миша, Лопатин Марат
6	12	100%	36,36%	Аргунова Айта	Алексеев Миша, Ермолаев Айсаар, Захаров Айгылаан, Захарова Алина, Баннов Олег, Лебедева Влада, Сунхалырова Саша
7	10	100%	20%	Антоева Ганна, Петрова Дайаана	Большаков Юлиан, Ефимов Олег, Варламова Аня, Аргунов

					Дима, Кривошапкина Уйгулаана, Иванова Мариша
8	7	100%	10%	Семенов Федя	Ермолаев Саарын, Иванов Антон, Иванов Алеша, Захарова Маша, Алексеева Алена Матаннанова Лада
9	9	100%	66,66%	Лопатина Эльза, Степанова Аида, Пестрякова Ангелина, Захаров Эдик, Егоров Ганя, Лопатин Семен	Луковцев Евгений, Аргунов Андрей, Гермогенов Дьбулус
10	4	100%	0	-	Лопатина Сайа, Дягилев Максим, Иванова Тома, Иванова Милена
11	9	100%	10%	Антоева Полина	Пестряков Юра, Аргунов Тимур, Лопатин Костя, Попов Артур, Попов Виталий, Бойтунов Артем, Ермолаева Саргы, Иванова Валерия
По школе:		<b>100%</b>	<b>56%</b>		

Книжные выставки – хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые постоянно обновляются. Книг в школьную библиотеку поступает очень мало, в связи, с чем очень трудно обновлять выставки новыми интересными книгами. В библиотеке оформлены постоянно действующая тематическая полка: «Школа носит его имя», «История нашего села», «Календарь знаменательных дат».

**1. Книжные выставки** – 43

**2. Передвижная выставка**- 4

**3. НПК «Саарыннар аабыылар. А.Р. Кулаковский» Ытык- Кюель 19.11.2019**

**4. Презентация книги:**

Куорсуннаах «Аан талџа» , выставка «Оросины», «Куорсуннаах Г.К.Оросин үбүлүөйүгэр»

**5. Публикации**- 25

**6. Конкурсы**- Всего: 12

Агния Барто «Стихи детям» наследный конкурс, конкурс поделок- всего 48 участников.

Рисунок:

1 место- Никифорова Аяана, Лопатина Ариана

2 место- Ордахова Юлиана, Ефимов Миша

3 место- Дьяконова Күннэй, Маркова Лиана

3 место- Варламова Таня, Матаннанов Айаал

поделка:

1 место- Егоров Артем, Лопатина Ариана

2 место- Ордахова Юлиана, Семенова Кристина, Егорова Люба

3 место- Коллектив 1 класса, Ефимов Миша

Республиканский, муниципальный конкурс ораторов «Куолу»:

/ подготовка участников, 2 этап конкурса «Тылы быһаарыы»/

1. Марков Коля
2. Аргунов Тимур
3. Алексеев Коля
4. Пестрякова Ангелина
5. Степанова Аида
6. Бойгунов Артем
7. Захарова Маша
8. Захарова Айгуль

Школьный:

1. «Кэскиллиин кэксэлэс, чуораанчыктыын доҕордос» - 1

Улусный:

1. «Страница 19» Чемпионат по чтению на трех языках (якут, русск, англ) улусный конкурс чтецов среди старшекласников- Число участников -3. Лопатина Эльза, ученица 9 класса получила номинацию «Выразительность речи». Пестрякова Ангелина ученица 9 класса и Иванова Валерия ученица 11 класса получили сертификат об участии.
2. «IX улуустаабы алын сүһүөх кылаастарга бөлөбүнэн уус-уран аабыга» - участие; «Таатта- Ийэ тыл бийигэ» улусный конкурс чтецов- 3 класс- участие (8 учащихся), номинация «Кэскиллээх аабааччы»; - сертификат руководителю Поповой Г.С.
3. «Ааҕарга сүбэлиибит» республиканский конкурс видеороликов – 3 класс- участие 8 учащихся;
4. «Чуораанчыктыын доҕордос» региональный конкурс за лучший стих. Всего участников -45. Победители:  
Нарыйаана Турнина, Влада Лебедева, Алина Захарова, Алексеев Миша, Дьяконова Сайаана, Аргунова Айта, Бурмистрова Галя- 5 кл.  
Дедюкин Сережа, Захарова Айыына, Егорова Люба, Марков Арылхан, Маркова Лиана, Сайыына Захарова-3 кл,  
Ордахова Виолетта, Егоров Саша, Варламов Никита,Бурмистрова Алена,Дьяконова Сайаана- 4 кл, Дьяконов Толя.- 3 кл.

**7. Библиотечные уроки-** 34 ч.

**8. Участие педагог-библиотекаря:**

1. Семинар педагог-библиотекарей Таттинского улуса- участие.
2. Педярмарка 2019- участие, Диплом 1 степени, защита проекта «Электронные пособия по якутской литературе», работа в пресс-центре;
3. Форум «Дьүөрэлэһии көдьүүһэ: үөрэх+культура» үөрэх уонна культура үлэһиттэрин форума – участие.
4. Метотур для МО школы

**9. Самообразование:**

Сбор материала для книги о тружениках тыла во время ВОВ «Коммунист» хаһыат саһарбыт страницаларынан».

**10. Проектная работа:**

Начало проекта «Дэбдиргэ холкуостара Аҕа дойду Улуу сэриитин сылларыгар». 1 подготовительный этап работы.

**11. Публикации:**

Всего-16 статей.

- 1)«Дьохсоҕонно дорҕоонноохтук ааҕарга күрэхтэстилэр» «Таатта» хаһыат 31.10.2019
- 2)«Үөрэх уонна культура үлэһиттэрин киэң түһүлгэтэ түстэннэ» «Таатта» хаһыат 07.11.2019
- 3)«Точка роста» олоххо суолбутун буларга туһалыа» «Хатан» сурунаал
- 4)«Игидэйгэ Тааттатааҕы WorldSkills чемпионатка олохтоох оскуола кыайыылааҕынан таҕыста» Кэскил14 республиканский сайт 11.11.2019
- 5)«Тааттаҕа үөрэх уонна культура үлэһиттэрин киэң түһүлгэтэ түстэннэ» «Улуус медиа» республиканский сайт 03.11.2019
- 6)«Игидэйгэ улуустааҕы WorldSkills бастыңнарын быһаардылар» «Улуус медиа» республиканский сайт 29.10.2019
- 7) «Дьохсоҕонно үрдүкү кылаас үөрэнээччилэригэр ааҕыыга Чемпионат» оскуола «Сайдам» хаһыатыгар №2 алтынны 2019
- 8) Политехнической марафон ытылынна. оскуола «Сайдам» хаһыатыгар №2 алтынны 2019
- 9) «Игидэйгэ «Оҕо ийэтинээн» куонкурс» 31.10.2019



